

FORMULACIÓN DE PREGUNTAS QUE APUNTAN HACIA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO

1. Pasos:

- Identificar qué **capacidad** es la que usted desarrolló en su programación: Ejemplo **ESPACIO TEMPORAL**
- Escribir la destreza que va a desarrollar la capacidad (qué persigue usted) Ejemplo para el desarrollo de la capacidad anterior: **destreza, IDENTIFICAR**

2. Tipos de pregunta:

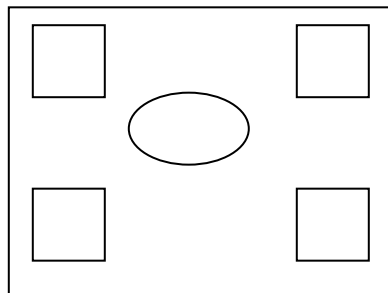
- Cerradas:**
De mayor complejidad cognitiva (enunciados más sensibles)
- Abiertas:**
De reflexión , fundamentación o creación.
- Encadenadas:**
Demanda comprender información

3. Conocimientos usados:

- Nivel 1:**
Contenidos elementales.
- Nivel 2:**
Relacionar datos (interpretar, comparar)
- Nivel 3:**
Inferir, extraer conocimientos, construir conocimiento a partir de datos extraídos.

Ejercicio 1: Formular preguntas cerradas, abiertas y encadenadas en sus tres niveles, para alumnas de quinto año

CAPACIDAD: ESPACIO TEMPORAL
DESTREZA O HABILIDAD: IDENTIFICAR



Plaza de armas de Santiago